

令和 6 年度（2024 年度）京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたかについて自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	☐			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	☐			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	☐			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	☐			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応 する業界のニーズに向けて方向づけられているか	☐			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	☐			
②学則・細則・内規等は整備されているか	☐			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	○			
④自己評価結果を公表しているか	○			
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

理事会開催時、学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- ・ 自己評価の内容が適切かどうか
- ・ 学校運営の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和6年度 学校関係者評価

令和6年4月1日 ～ 令和7年3月31日 自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成	現状維持
(2) 学校運営	現状維持
(3) 教育活動	現状維持
(4) 学修成果	現状維持
(5) 学生支援	現状維持
(6) 教育環境	現状維持
(7) 学生の募集・受入	現状維持
(8) 財務	現状維持
(9) 法令等の遵守	現状維持
(10) 社会・地域貢献	現状維持

学校運営・教育活動ともに適切である。

世界トップクラスの教授陣に加え、担任や講師、パリ・オペラ座バレエ学校の教師より正統派のバレエレッスンを受け、正しい知識と技術、舞台芸術を学び、プロの舞台にも出演した生徒もあり、専門分野であるダンサーや教師になる為の人材育成をし2月の学習発表会では1年間練習してきた成果を観客の前で発表し、多くの知識と経験が舞台上に反映された。卒業生の多くは府内外のバレエ団に就職し指導やプロの舞台に出演している。

クラス担任制度を採用しており、担任と学生、保護者との信頼関係に基づき学習相談、進路相談、就職相談が行われている。単位修得状況が芳しくない学生に対し個別面談による履修指導を行っている。担任以外の教職員も協力して指導や相談にあたり、学校全体でサポートする体制を構築している。

高等課程は卒業時に大学入試資格を付与。専門課程は「専門士」称号付与・専修学校各種学校准教員認定。

教育活動の内容については、学校案内書、ホームページ、Instagramを通して関係業界や地域社会、入学希望者等に向けて情報を発信し、人口減少や物価高の影響を受け生徒が減少してきている点を改善する。

②学校関係者評価

今後も世界バレエの原点である国立パリ・オペラ座バレエの習得を目指し、正統派のレッスンや講義により人材の育成を願う。何を学び身に付ける事が出来たのか明確にし、ホームページやInstagramで学校の状況がわかる様発信し、人口減少や物価高の影響を受け生徒が減少してきている状況なので、生徒獲得にこれまで以上に注力して欲しい。

令和7年6月23日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校

令和 5 年度（2023 年度）京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたかについて自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	☐			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	☐			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	☐			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	☐			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応 する業界のニーズに向けて方向づけられているか	☐			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	☐			
②学則・細則・内規等は整備されているか	☐			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	○			
④自己評価結果を公表しているか	○			
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

理事会開催時、学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- ・ 自己評価の内容が適切かどうか
- ・ 学校運営の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和5年度 学校関係者評価

令和5年4月1日 ～ 令和6年3月31日 自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成	現状維持
(2) 学校運営	現状維持
(3) 教育活動	現状維持
(4) 学修成果	現状維持
(5) 学生支援	現状維持
(6) 教育環境	現状維持
(7) 学生の募集・受入	現状維持
(8) 財務	現状維持
(9) 法令等の遵守	現状維持
(10) 社会・地域貢献	現状維持

学校運営・教育活動ともに適切である。

世界トップクラスの教授陣に加え、担任や講師、パリ・オペラ座バレエ学校の教師より正統派のバレエレッスンを受け、正しい知識と技術、舞台芸術を学び、プロの舞台にも出演した生徒もあり、専門分野であるダンサーや教師になる為の人材育成が出来た。2月の学習発表会では1年間練習してきた成果を観客の前で発表し、多くの知識と経験が舞台上に反映された。英語のスピーチコンテストではスキル向上を目指すだけでなく、自己の考え・主張を整理し、他者への思いやり・気持ちを表現できた。卒業生の多くは府内外のバレエ団に就職し指導やプロの舞台に出演している。

クラス担任制度を採用しており、担任と学生、保護者との信頼関係に基づき学習相談、進路相談、就職相談が行われている。担任以外の教職員も協力して指導や相談にあたり、学校全体でサポートする体制を構築している。

高等課程は卒業時に大学入試資格を付与。専門課程は「専門士」称号付与・専修学校各種学校准教員認定。

教育活動の内容については、学校案内書、ホームページを通して関係業界や地域社会、入学希望者等に向けて情報を発信している。財務状況も適切である。

②学校関係者評価

今後も世界バレエの原点である国立パリ・オペラ座バレエの習得を目指し、正統派のレッスンや講義により人材の育成を願う。

令和6年6月24日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校

令和4年度（2022年度）京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたかについて自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	☐			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	☐			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	☐			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	☐			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	☐			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	☐			
②学則・細則・内規等は整備されているか	☐			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	○			
④自己評価結果を公表しているか	○			
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

理事会開催時、学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- ・ 自己評価の内容が適切かどうか
- ・ 学校運営の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和4年度 学校関係者評価

令和4年4月1日 ～ 令和5年3月31日 自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成	現状維持
(2) 学校運営	現状維持
(3) 教育活動	現状維持
(4) 学修成果	現状維持
(5) 学生支援	現状維持
(6) 教育環境	現状維持
(7) 学生の募集・受入	現状維持
(8) 財務	現状維持
(9) 法令等の遵守	現状維持
(10) 社会・地域貢献	現状維持

学校運営・教育活動ともに適切である。

新型コロナウイルスの感染防止対策を徹底し、予定していた授業、発表会等は柔軟に変更・工夫をしつつ予定通り行うことができ学びの質が保たれた。舞台芸術としてのバレエを総合的に身に付け、クラスレッスン等教育実習など、それぞれの学生にあわせた実践を行い人材の育成ができています。今年度はパリの研修旅行にも行き、トップレベルのパリ・オペラ座の舞台芸術やダンサーを近くで見て良い刺激となり、学習発表会にて高い評価を頂いた。

成績評価、卒業評価の基準及び認定方針は明確に定められ適切に行なわれている。

クラス担任制度を採用しており、担任と学生、保護者との信頼関係に基づき学習相談、進路相談、就職相談が行われている。担任以外の教職員も協力して指導や相談にあたり、学校全体でサポートする体制を構築している。

高等課程は卒業時に大学入試資格を付与。専門課程は「専門士」称号付与・専修学校各種学校准教員認定。

教育活動の内容については、学校案内書、ホームページを通して関係業界や地域社会、入学希望者等に向けて情報を発信している。財務状況も適切である

②学校関係者評価

理念等が明確であり、理念等達成に向けた教育活動が行われている。今後
も学校運営の円滑な基本方針や計画、目標により更なる目標達成に努めて
頂きたい。

令和5年6月26日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校

令和3年度（2021年度）京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたかについて自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	☐			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	☐			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	☐			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	☐			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	☐			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	☐			
②学則・細則・内規等は整備されているか	☐			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	○			
④自己評価結果を公表しているか	○			
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

理事会開催時、学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- ・ 自己評価の内容が適切かどうか
- ・ 学校運営の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和3年度 学校関係者評価

令和3年4月1日 ～ 令和4年3月31日 自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成	現状維持
(2) 学校運営	現状維持
(3) 教育活動	現状維持
(4) 学修成果	現状維持
(5) 学生支援	現状維持
(6) 教育環境	現状維持
(7) 学生の募集・受入	現状維持
(8) 財務	現状維持
(9) 法令等の遵守	現状維持
(10) 社会・地域貢献	現状維持

今年度も学校運営・教育活動ともに適切である。

新型コロナウイルスの影響で休講はあったものの感染防止対策を徹底し予定していた授業、発表会等は予定通り行うことができ学びの質が保たれた。『バレエを学ぶ意欲のある人にとって真摯な夢の実現の場である事を使命とし、誠実で礼儀正しく、教養に裏付けられた品位ある人材教育、個々の多様な能力の開発に努めています。そのために世界最高峰国立パリ・オペラ座バレエ学校を手本とし、直伝を伝授します。正しい知識と技術、高度な専門性を探求し、テクニックに加え舞台芸術としてのバレエを総合的に身に付け、ダンサーとして教師としてのみならず、バレエを中核に国際的な視野に立って自己表現できる人材の育成を目指しています。』という教育理念に基づいた教育活動に取り組めた。

卒業判定、成績判定、進級判定は判定基準及び判定方法は明確に定められ適切に行なわれている。

クラス担任制度を採用しており、担任と学生、保護者との信頼関係に基づき学習相談、進路相談、就職相談が行われている。担任以外の教職員も協力して指導や相談にあたり、学校全体でサポートする体制を構築している。

高等課程は卒業時に大学入試資格を付与。専門課程は「専門士」称号付与・専修学校各種学校准教員認定。

教育活動の内容については、学校案内書、ホームページを通して関係業界や地域社会、入学希望者等に向けて情報を発信している。財務情報、自己点検評価、学校関係者評価については文部科学省のガイドライン等に従って適切に公開している

②学校関係者評価

自己評価の内容通り、学校運営・教育活動ともに問題なく適切である。

今後も継続した学校運営・教育活動を願う。

令和4年6月27日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校

令和2年度（2020年度）京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたかについて自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	☐			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	☐			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	☐			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	☐			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	☐			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	☐			
②学則・細則・内規等は整備されているか	☐			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	○			
④自己評価結果を公表しているか	○			
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

理事会開催時、学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- ・ 自己評価の内容が適切かどうか
- ・ 学校運営の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和2年度 学校関係者評価

令和2年4月1日 ～ 令和3年3月31日 自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成	現状維持
(2) 学校運営	現状維持
(3) 教育活動	現状維持
(4) 学修成果	現状維持
(5) 学生支援	現状維持
(6) 教育環境	現状維持
(7) 学生の募集・受入	現状維持
(8) 財務	現状維持
(9) 法令等の遵守	現状維持
(10) 社会・地域貢献	現状維持

令和2年度は新型コロナウイルス感染症禍に翻弄された1年であったが、感染症対策を徹底し授業や発表会に支障なく学びの質が保たれた。また、新しい授業方法として一部でオンライン授業を取り入れ、社会情勢の影響による休校などで登校できない場合でも遠隔授業によって授業が継続できた。

②学校関係者評価

コロナ禍の中、学校運営・教育活動ともに適切である。

令和3年6月21日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校

令和元年度（2019年度） 京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたかについて自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	☐			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	☐			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	☐			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	☐			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応 する業界のニーズに向けて方向づけられているか	☐			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	☐			
②学則・細則・内規等は整備されているか	☐			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	○			
④自己評価結果を公表しているか	○			
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

理事会開催時、学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- ・ 自己評価の内容が適切かどうか
- ・ 学校運営の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和元年度 学校関係者評価

平成31年4月1日 ～ 令和2年3月31日 自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成 現状維持

(1)-②バレエ実技、座学だけでなく一般教養授業にも注力し、人として思考力、判断力、表現力が豊かになるための教育に尽力している。

(1)-③文化経済両面において有能な人材を輩出するべく常にカリキュラム・シラバスを組み立てている。

(2) 学校運営 現状維持

(3) 教育活動 現状維持

(4) 学修成果 現状維持

(5) 学生支援 現状維持

(6) 教育環境 現状維持

(7) 学生の募集・受入 現状維持

(8) 財務 現状維持

(9) 法令等の遵守 現状維持

(10) 社会・地域貢献 現状維持

②学校関係者評価

先生方のご努力により、自己評価の内容は適切であり、学校運営の取り組みも適切にされている。

令和2年6月9日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校

京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたか について自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	☐			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	☐			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	☐			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	☐			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応 する業界のニーズに向けて方向づけられているか	☐			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	☐			
②学則・細則・内規等は整備されているか	☐			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか			○	
④自己評価結果を公表しているか			○	
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

自己評価書を学校関係者評価委員に配布し確認を依頼する。学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。

会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. スケジュール

開催日: 毎年理事会開催日に学校関係者評価委員会を開催する

イ. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- ・ 自己評価の内容が適切かどうか
- ・ 自己評価の結果を踏まえた今後の改善方策が適切かどうか
- ・ 学校の重点項目や具体的方策が適切かどうか
- ・ 学校運営の改善に向けた実際の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和元年6月作成

平成30年度 学校関係者評価

平成30年4月1日 ～ 令和2年1月21日実施、自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成	現状維持	(1)-②バレエ実技、座学だけでなく一般教養授業にも注力し、人として思考力、判断力、表現力が豊かになるための教育に尽力している。 (1)-③文化経済両面において有能な人材を輩出するべく常にカリキュラム・シラバスを組み立てている。
(2) 学校運営	現状維持	
(3) 教育活動	現状維持	
(4) 学修成果	現状維持	
(5) 学生支援	現状維持	
(6) 教育環境	現状維持	
(7) 学生の募集・受入	現状維持	
(8) 財務	現状維持	
(9) 法令等の遵守	向上に努める	(9)-③今後実施する。 (9)-④今後実施する。
(10) 社会・地域貢献	現状維持	

②学校関係者評価

今回(令和2年1月21日)に平成30年度の学校関係者評価委員会を開催した。今後は毎年理事会開催時に開催する。

自己評価内容及び学校運営等の取り組みについて適切との評価を受けた。

令和2年1月21日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校